TEMAS GERAIS

Podem ser úteis numa redação ☺

Prof. Alan Carlos Ghedini

DIREITO À CIDADE

- No que se refere ao tema, temos de ter em mente a transformação da sociedade urbana.
- Nesse sentido, vale observar que, já na Idade Média, em seu final, o mundo se volta ao ambiente urbano.
- A cidade era entendida como espaço de oportunidade, como lugar de liberdade.

“O AR DAS CIDADES LIBERTA”

Frase medieval

CIDADE COMO A ÁGORA

- A cidade, no seu espaço urbano, permite a convivência pública.
- Nesse sentido, é fundamental destacar a ideia de que o homem se realiza no espaço público.
- É nesse espaço que sua vida social, aliás, a própria sociabilidade acontece.
- É um ambiente efervescente, diverso, desafiador.

REFLEXÕES EXTERNAS SOBRE A CIDADE

- "Na tua cidade o que conta é a tua reputação; nas outras as tuas roupas." (texto judaico)
- "Deus fez o campo, e o homem fez a cidade." (William Cowper)
- "Florianópolis é, de fato, muito bonita. A parte administrada por Deus está, realmente, uma maravilha..." (Marina Silva)
- "Ditosa a cidade em que se admira menos a beleza dos edifícios do que a virtude de seus habitantes." (Zenão de Cítio)

GENTRIFICAÇÃO?

"Definição de bom bairro: lugar onde a gente não tem condições econômicas para morar."

(Charles Bukowski)

HUMANIZAÇÃO DA CIDADE

- Estudos na área das cidades, em História, apontam que os centros urbanos caminhavam mais dedicados aos carros, que às pessoas.

- Florianópolis, por exemplo, como ilha, quase tornou-se, antes, um pedaço de terra cercado de estradas por todos os lados.

- Porém, verifica-se um processo de re-humanização, ainda que seja acompanhado de uma notória gentrificação.

LIBERDADE DE EXPRESSÃO

Um conceito polêmico

DESDE A REVOLUÇÃO FRANCESA (1789)

- Na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão é dado em seu artigo 4° que:

*Art. 4.° **A liberdade consiste em poder fazer tudo que não prejudique o próximo**: assim, o exercício dos direitos naturais de cada homem não tem por limites senão aqueles que asseguram aos outros membros da sociedade o gozo dos mesmos direitos. Estes limites apenas podem ser determinados pela lei.*

NA CONSTITUIÇÃO NACIONAL TEMOS:

TÍTULO II - DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS
CAPÍTULO I - DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVO

- Art. 5.º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País
  a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes: [...]
  - IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;
  - IX - é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

E A LIBERTINAGEM?

- Via de regra, a libertinagem distingue-se fortemente da liberdade.

- Ao contrário da primeira, um valor coletivo e socialmente responsável, a libertinagem é essencialmente individualista e egoísta.

- Se trataria de fazer o que quer, como quer e quando quer, sem importar-se com os efeitos desta ação sobre o outro.

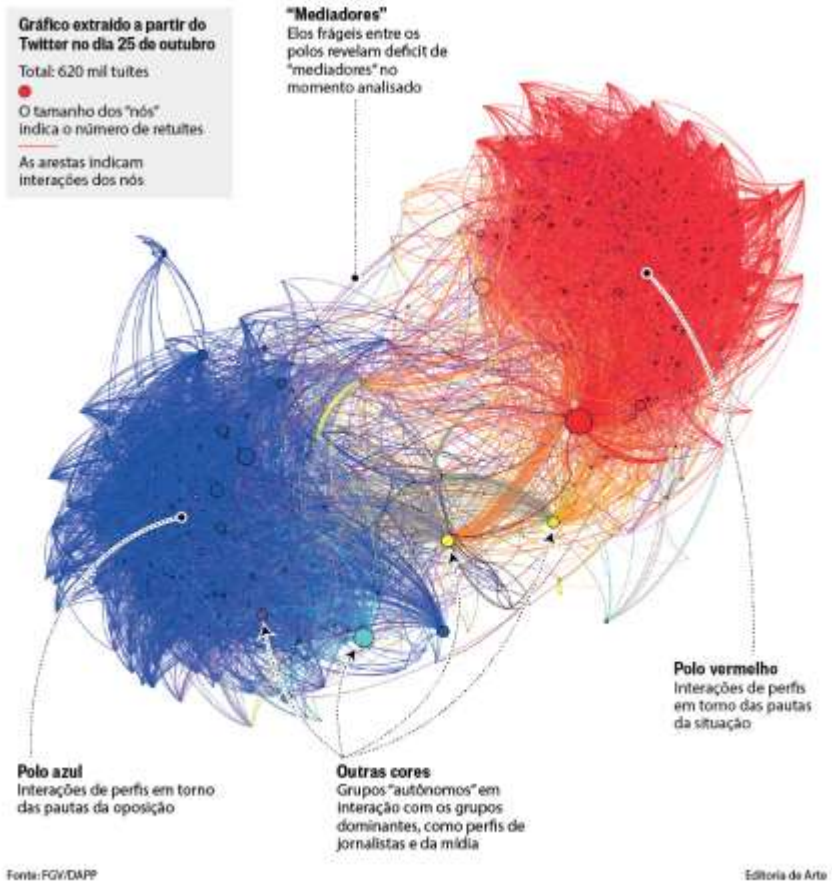
NAS REDES SOCIAIS, POPPER E UM PARADOXO

SOBRE A POLÍTICA

O ANALFABETO POLÍTICO

- *"O pior analfabeto é o analfabeto político. Ele não ouve, não fala e não participa dos acontecimentos políticos. Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, do peixe, da farinha, do aluguel, do sapato e do remédio dependem das decisões políticas. O analfabeto político é tão burro, que se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia política. Não sabe o imbecil, que da ignorância política nascem a prostituta, o menor abandonado, o assaltante e o pior de todos os bandidos, que é o político vigarista, pilantra, corrupto e bajulador das empresas nacionais e multinacionais."* **Berthold Brecht.**

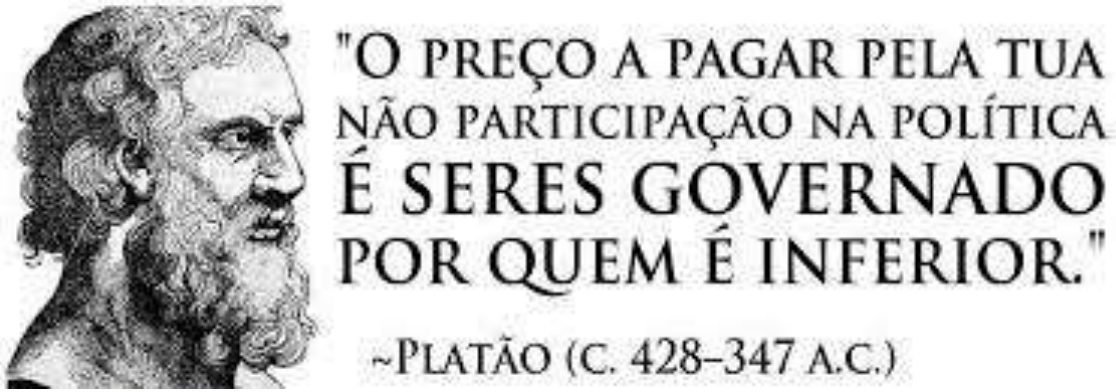
POLARIZADA E ALIENADA



PLATÃO E A POLÍTICA

- No contexto de Platão e Aristóteles, a política revela-se como um campo de discussões racionais.

- Em Aristóteles, o homem assume contornos de verdadeiro **animal político** (*zoon politikon*)

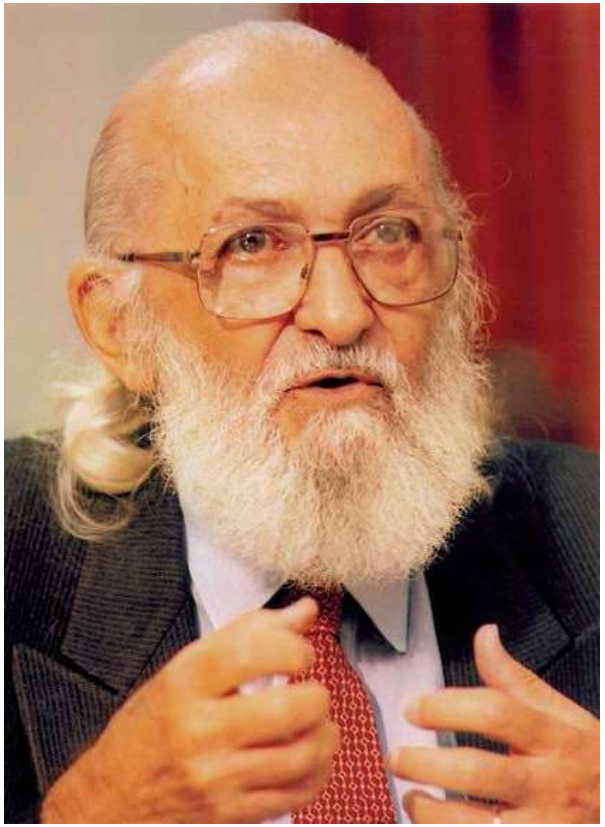


TERMOS DE GOVERNO

- **Democracia** – Governo do Povo
- **Aristocracia** – Governo de uma Elite
- **Plutocracia** – Governo dos super ricos
- **Caquistocracia** – Governo quem que prevalecem pessoas com as piores qualidades
- **Autocracia** – Governo do "Eu", em que um manda

EDUCAÇÃO

PENSANDO PAULO FREIRE



- Educador brasileiro mais reconhecido por instituições de ensino e pesquisa no mundo.
- É visto, hoje, em seu país, como talvez a figura mais polêmica do campo educacional.
- Trava-se em torno de seu pensamento uma verdadeira batalha campal sobre a educação.

ALGUMAS FRASES DE FREIRE

- *"Ainda que desejem bons professores para seus filhos, poucos pais desejam que seus filhos sejam professores. Isso nos mostra o reconhecimento que o trabalho de educar é duro, difícil e necessário."*

- *"Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo."*

- *"Lavar as mãos do conflito entre os poderosos e os impotentes significa ficar do lado dos poderosos, não ser neutro. O educador tem o dever de não ser neutro."*

- *“Glorificar a democracia e silenciar o povo é uma farsa; discursar sobre humanismo e negar as pessoas é uma mentira.”*

- *“O oprimido, tendo internalizado a imagem do opressor e adotado suas diretrizes, teme a liberdade.”*

- *“Não basta saber ler que 'Eva viu a uva'. É preciso compreender qual a posição que Eva ocupa no seu contexto social, quem trabalha para produzir a uva e quem lucra com esse trabalho.”*

- *“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.”*

EDUCAÇÃO: POLÍTICA DE ESTADO OU DE GOVERNO?

- No campo da batalha ideológica, esquece-se que a educação é política de ESTADO, vem governo, vai governo, se trata ela de valor sobremaneira maior que "Direita" ou "Esquerda"

- Some-se à isso a discussão recente e polêmica sobre a liberdade de cátedra.

IDOSO E PREVIDÊNCIA

O IDOSO NO OCIDENTE

- De modo geral, o idoso tem um lugar subalterno na sociedade ocidental.
- Muitas vezes, sua posição é senão renegada, então infantilizada.
- Não se percebe a contribuição de sua ancestralidade.

FRASES

“Na juventude deve-se acumular o saber. Na velhice fazer uso dele.” (Rousseau)

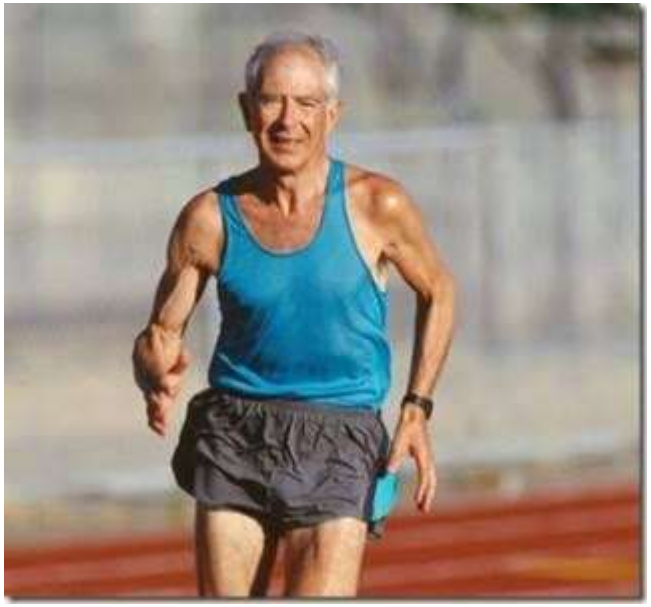
“Cada vez que um velho morre, é uma biblioteca que se fecha” (Provérbio Africano)

“Outrora, a velhice era uma dignidade; hoje, ela é um peso.” (François Chateaubriand)

MAS E A VELHICE FUNCIONAL

- Com os avanços médicos, e mudanças no padrão de vida, a velhice tem seu tempo estendido.

- O idoso de hoje, muitas vezes, não mais reflete a imagem que os retrata em vagas de estacionamento.



ATIVISMO POLÍTICO

ATIVISMO VIRTUAL

- Por outro lado, as novas formas de comunicação também tem reorientado o ativismo social.
- Movimentos sociais e manifestações organizam-se, não raro, no espaço de redes sociais e demais veículos de mídia.
- Muitas medidas governamentais em projeto são antes expostas à apreciação do público, no ambiente digital.

COM RELAÇÃO AO BRASIL

- Critica-se, em relação ao Brasil, a questão de um ativismo que não é resiliente.

- Movimentos muitas vezes esporádicos ou que abandonam suas pautas muito rapidamente, não raro, pulverizando-as em um amontoado de pautas menores.

- Dica de Vídeo: **"Junho, o mês que abalou o Brasil"**

Assistam! ☺

UM FORTE ABRAÇO E QUE A *FORÇA* ESTEJA COM VOCÊ ☺